

Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Детский дом-школа №1 им. А.А.Католикова» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Детский дом-школа №1 им. А.А.Католикова» г. Сыктывкара (далее – учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в воспитательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива учреждения в течение всего учебно-воспитательного процесса.

1.4. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющему образовательную и воспитательную деятельность, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе администрации учреждения, отдельных педагогов, профсоюзного комитета.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса.

1.9. Кодекс принимается на педагогическом совете, утверждается приказом по учреждению и является дополнением к должностной инструкции педагогического работника.

2. Цели Кодекса

Кодекс разработан с целью:

- а) установления этических норм и правил поведения педагогического работника для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- б) содействия укрепления авторитета и репутации педагогического работника;
- в) обеспечения единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- г) создания корпоративной культуры и установления в учреждении благоприятного психологического климата.

3. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей

3.1. Педагогический работник в своей деятельности исходит из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый

гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогический работник учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников трудовых отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни, формировать навыки бесконфликтного общения;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к коллегам, воспитанникам и их родственникам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

3.3. Педагогический работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного моральнопсихологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогический работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.6. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.7. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.8. Педагог дорожит своей репутацией.

3.9. При общении с воспитанниками педагогический работник:

- а) сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- б) должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику должна быть позитивной, он никогда не должен терять чувства меры и самообладания;
- в) выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- г) стремится укреплять у воспитанников их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

д) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку;

д) постоянно заботится о культуре своей речи и общения;

е) не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от своих воспитанников каких-либо услуг или одолжений, вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;

ж) терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии;

з) обязан уважать честь и достоинство участников учебно-воспитательного процесса.

3.10. Общение между педагогическими работниками:

а) взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц;

б) педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо;

в) педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению;

г) педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;

д) преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места клевете. Работники учреждения при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь учреждения за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

3.11. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией учреждения:

а) в учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык;

б) администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия;

в) администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;

г) педагогические работники уважительно относятся к администрации учреждения, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм;

д) педагогические работники и администрация учреждения объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

3.12. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.13. Педагогический работник не имеет права курить на территории учреждения.

4. Дресс - код педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при исполнении должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности должен способствовать уважению к участникам учебно-воспитательного процесса.

4.2. Педагогический работник соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.3. Педагогические работники не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также открытыми костюмами и майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Допускаются джинсы, бриджи, спортивный костюм в случае выезда с воспитанниками в детский оздоровительный лагерь, на экскурсии, в учебно-опытное хозяйство «Междорское», а также для участия в субботнике, генеральной уборке квартир.

4.4. Обувь у педагогических работников всегда должна быть чистой. Каблук не должен превышать десяти сантиметров.

4.5. Уход за ногтями для педагога обязателен. Ногти не должны быть чрезмерно длинными. В случае нанесения лака на ногти, рекомендовано цвет выбирать преимущественно пастельных оттенков.

4.6. Недопустимо педагогическому работнику демонстрировать пирсинги и татуировки.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками трудовых отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении к ним дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при определении стимулирующих выплат работникам, добросовестно исполняющим трудовые обязанности.